Çocuk Eğiticisi – Unvan Değişikliği Denemesi

ASHB unvan değişikliği sınavı · 2025 resmî konu dağılımına göre 50 soru · cevap anahtarı ve açıklamalar sondadır.

1. Bir drama çalışmasında öğretmen, bir masaldaki karakterin dış hatlarını büyük bir kâğıda çizmiş; çocuklar şeklin içine karakterin duygu ve düşüncelerini, dışına ise diğer karakterlerin onu nasıl gördüğünü yazmıştır.
Kullanılan teknik hangisidir?

A) Duvardaki rol (rol kartı)
B) Forum tiyatro
C) Pandomim
D) Sıcak sandalye

2. Doğaçlama ile rol oynama arasındaki farkla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Doğaçlama, önceden ezberlenmiş bir metnin oynanmasıdır.
B) Doğaçlamada katılımcılar önceden hazırlık yapmadan, verilen bir durum üzerine o anda üreterek canlandırma yapar; rol oynamada ise katılımcılar belirli bir karakterin bakış açısını üstlenir.
C) Rol oynama yalnızca profesyonel oyuncular tarafından yapılabilir.
D) Doğaçlama ve rol oynama yaratıcı dramada kullanılmaz.

3. Bir drama çalışmasında, bir sahne donuk imge hâlinde dondurulduğunda öğretmen karakterlerden birinin omzuna dokunmakta ve öğrenci karakterin o anda içinden geçenleri yüksek sesle söylemektedir. Bu teknik hangisidir?

A) Düşünce izleme (düşünceleri seslendirme)
B) Duvardaki rol
C) Öğretmenin role girmesi
D) Uzman örtüsü

4. Bir drama çalışmasında öğretmen, "Kırmızı Başlıklı Kız" masalındaki kurt rolündeki öğrenciyi grubun ortasındaki bir sandalyeye oturtmuş, diğer öğrenciler de kurda "Neden büyükanneyi kandırdın?", "O an ne hissediyordun?" gibi sorular sormuştur.
Kullanılan drama tekniği hangisidir?

A) Donuk imge (tablo)
B) Sıcak sandalye (hot seating)
C) Forum tiyatro
D) Pandomim

5. Bir drama etkinliğinde çocuklardan hiç konuşmadan, yalnızca beden hareketleri, jest ve mimiklerle "yağmur altında şemsiyesi uçan birini" canlandırmaları istenmiştir.
Kullanılan drama tekniği hangisidir?

A) Doğaçlama
B) Pandomim
C) Sıcak sandalye
D) Forum tiyatro

6. Bir drama çalışmasında öğretmen, öğrencilerden bir olayın üç önemli anını üç ayrı donuk imge (tablo) olarak sırayla canlandırmalarını istemiştir.
Bu çalışma ile öğrencilerin hangi becerisi öncelikli olarak desteklenir?

A) Ezber
B) Olayları sıralama, neden-sonuç ilişkisi kurma ve beden diliyle ifade
C) Yalnızca şarkı söyleme
D) Yazım kuralları

7. Augusto Boal'ın geliştirdiği, bir baskı veya sorun durumunun canlandırılmasının ardından izleyicilerin ("seyirci-oyuncu") sahneye girerek karakterin yerine geçtiği ve farklı çözümler denediği teknik hangisidir?

A) Sıcak sandalye
B) Forum tiyatro
C) Pandomim
D) Kukla tiyatrosu

8. Çocuk dramasının kurucularından sayılan ve "Child Drama" (Çocuk Draması, 1954) eseriyle çocuğun kendiliğinden oyununu bir sanat biçimi olarak ele alan İngiliz eğitimci kimdir?

A) Peter Slade
B) Augusto Boal
C) Konstantin Stanislavski
D) Bertolt Brecht

9. Bir sınıfta, ödevini zamanında teslim eden Ali'nin öğretmeni tarafından tüm sınıfın önünde ödüllendirildiğini gören diğer öğrencilerin de ödevlerini zamanında teslim etmeye başlaması hangi kavramla açıklanır?

A) Olumsuz pekiştirme
B) Dolaylı (vicarious) pekiştirme
C) Sönme
D) Kendiliğinden geri gelme

10. Seligman'ın köpeklerle yaptığı deneylerde, kaçınılamayan elektrik şokuna maruz kalan köpeklerin daha sonra kaçma olanağı sunulduğunda bile hiçbir girişimde bulunmaması hangi kavramla açıklanır?

A) Öğrenilmiş çaresizlik
B) Kaçınma koşullanması
C) Genelleme
D) Ayırt etme

11. Sönmüş bir koşullu tepkinin, bir süre dinlendikten sonra koşullu uyarıcı yeniden sunulduğunda tekrar ortaya çıkmasına ne ad verilir?

A) Kendiliğinden geri gelme
B) Uyarıcı genellemesi
C) Ayırt etme
D) Üst düzey koşullanma

12. Bandura'nın kuramında, bireyin belirli bir görevi başarıyla yerine getirebileceğine ilişkin kendi yeterliğine duyduğu inanç hangi kavramla ifade edilir ve bu inancın en güçlü kaynağı hangisidir?

A) Benlik saygısı – Başkalarının övgüsü
B) Öz yeterlik – Kişinin kendi başarı yaşantıları (bizzat yaşanan deneyimler)
C) Kontrol odağı – Şans
D) Öz kavram – Fiziksel görünüm

13. Konuşma güçlüğü çeken bir çocuğa önce herhangi bir ses çıkardığında, sonra heceye benzeyen sesler çıkardığında, en sonunda da sözcüğü doğru söylediğinde pekiştireç verilmesi hangi davranış değiştirme tekniğidir?

A) Sönme
B) Şekillendirme (aşamalı yaklaşık davranışların pekiştirilmesi)
C) Mola (time-out)
D) Tepki bedeli

14. Bir öğretmen, ödev yapmayan bir çocuğa "Ödevini yaparsan teneffüste ek oyun süresi kazanırsın" demek yerine, ödevini yaptığında hoşlanmadığı tahta silme görevinden muaf tutmaktadır.
Öğretmenin kullandığı yöntem hangisidir?

A) Olumlu pekiştirme
B) Olumsuz pekiştirme
C) Olumlu ceza
D) Sönme

15. Bandura'nın sosyal öğrenme kuramına göre gözlem yoluyla öğrenme sürecinin aşamaları doğru sırayla hangisidir?

A) Güdülenme – Dikkat – Hatırda tutma – Davranışa dönüştürme
B) Dikkat – Hatırda tutma – Davranışa dönüştürme (motor üretim) – Güdülenme
C) Hatırda tutma – Dikkat – Güdülenme – Davranışa dönüştürme
D) Davranışa dönüştürme – Güdülenme – Dikkat – Hatırda tutma

16. Pekiştirme tarifeleri dikkate alındığında, kazanma olasılığı belirsiz olduğu hâlde kişilerin sürekli şans oyunu oynaması ve bu davranışın sönmeye en dirençli olması hangi tarifeyle açıklanır?

A) Sabit oranlı tarife
B) Sabit aralıklı tarife
C) Değişken oranlı tarife
D) Sürekli pekiştirme

17. Bir öğretmen, çocuğun belirli becerileri (ör. makas kullanma, düğme ilikleme, adını yazma) yapıp yapamadığını "evet/hayır" şeklinde işaretlediği bir form kullanmaktadır.
Kullanılan araç hangisidir?

A) Derecelendirme ölçeği
B) Kontrol listesi
C) Anekdot kaydı
D) Sosyogram

18. Bir çocuğun belirli bir davranışının (ör. vurma davranışı) önceden belirlenmiş zaman dilimleri içinde kaç kez gerçekleştiğinin sayılarak kaydedildiği gözlem kayıt türü hangisidir?

A) Anekdot kaydı
B) Olay (sıklık) kaydı
C) Süre kaydı
D) Kronolojik kayıt (sürekli kayıt)

19. Bir okul öncesi öğretmeni, sınıfında yaşanan önemli ve beklenmedik bir olayı (ör. çekingen bir çocuğun ilk kez arkadaşına oyuncağını paylaşması) olayın geçtiği tarih, saat ve ortamla birlikte yorum katmadan, kısa ve nesnel biçimde yazıya geçirmiştir.
Öğretmenin kullandığı çocuğu tanıma tekniği hangisidir?

A) Kontrol listesi
B) Anekdot (olay) kaydı
C) Derecelendirme ölçeği
D) Sosyometri

20. Görüşme türleriyle ilgili olarak, önceden hazırlanmış soruların temel alındığı ancak görüşmecinin gerektiğinde soruların sırasını değiştirebildiği, ek ve sondaj sorular sorabildiği görüşme türü hangisidir?

A) Yapılandırılmış görüşme
B) Yarı yapılandırılmış görüşme
C) Yapılandırılmamış görüşme
D) Odak grup görüşmesi

21. Bir araştırmacı, bir çocuğun sınıf içindeki dikkat süresini belirlemek için 30 dakikalık etkinlik süresini 5 dakikalık bölümlere ayırmış ve her bölümün yalnızca ilk 1 dakikasında çocuğun göreve odaklanıp odaklanmadığını kaydetmiştir.
Kullanılan gözlem kayıt yöntemi hangisidir?

A) Anekdot kaydı
B) Zaman örneklemesi
C) Süre kaydı
D) Kronolojik (sürekli) kayıt

22. Bir öğretmen, sınıftaki çocuklara "Oyun oynamak için en çok kiminle birlikte olmak istersin?" sorusunu sorarak elde ettiği verilerle bir sosyogram oluşturmuştur. Sosyogramda hiçbir çocuk tarafından seçilmeyen çocuk, karşılıklı seçilen iki çocuk ve çok sayıda seçim alan çocuk belirlenmiştir.
Bu çocuklar sosyometri terminolojisinde sırasıyla nasıl adlandırılır?

A) Yıldız – Çift (karşılıklı seçim) – Yalnız (izole)
B) Yalnız (izole, ihmal edilen) – Çift (karşılıklı seçim) – Yıldız
C) Lider – Klik – Dışlanan
D) Reddedilen – Grup – Gözlemci

23. Bir öğretmen, sınıfındaki öğrencilere "Sınıfımızda en yardımsever kimdir?", "Sınıfımızda en çok kim üzgün görünür?" gibi tanımlar vererek bu tanımlara uyan arkadaşlarının adlarını yazmalarını istemiştir.
Kullanılan teknik hangisidir?

A) Sosyometri
B) "Kimdir bu?" (Bu kim?) tekniği
C) Problem tarama listesi
D) Otobiyografi

24. Denver II Gelişimsel Tarama Testinde bir çocuğun, aynı yaştaki çocukların %90'ının daha küçük yaşta başardığı (madde çubuğunun tamamen yaş çizgisinin solunda kaldığı) bir maddeyi başaramaması nasıl yorumlanır?

A) Normal
B) Gecikme (delay)
C) Uyarı / dikkat (caution)
D) Fırsat yok (no opportunity)

25. 0-6 yaş çocuklarında kişisel-sosyal, ince motor-uyum, dil ve kaba motor olmak üzere dört gelişim alanını değerlendiren, yaygın kullanılan bir gelişimsel tarama testi hangisidir?

A) Denver II Gelişimsel Tarama Testi
B) WISC-R Zekâ Ölçeği
C) Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri (MMPI)
D) Beck Depresyon Envanteri

26. Gelişimsel tarama sonucunda risk saptanan 2 yaşındaki bir çocuk için önerilen "erken müdahale" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Erken müdahale ancak çocuk okula başladıktan sonra yapılmalıdır.
B) Beyin gelişiminin en hızlı olduğu ilk yıllarda başlanan, aileyi de kapsayan destek programları en etkili sonuçları verir.
C) Erken müdahalede aileye herhangi bir rol düşmez.
D) Çocuk büyüyünce gecikme kendiliğinden düzeleceği için beklenmelidir.

27. Okul olgunluğunu değerlendirmek amacıyla, okula başlayacak çocukların dil, sayı kavramı, görsel algı ve dikkat gibi alanlardaki hazırbulunuşluğunu ölçmek için kullanılan testlerden biri hangisidir?

A) Metropolitan Okul Olgunluğu Testi
B) Beck Depresyon Envanteri
C) Minnesota Çok Yönlü Kişilik Envanteri
D) Rorschach Mürekkep Lekesi Testi

28. Gelişimsel tarama ile gelişimsel tanılama (değerlendirme) arasındaki farkla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Tarama, ayrıntılı ve uzun süreli bir değerlendirmedir ve kesin tanı koyar.
B) Tarama kısa sürede çok sayıda çocuğa uygulanarak risk taşıyan çocukları belirler; tanılama ise risk saptanan çocuğun gelişimini ayrıntılı biçimde değerlendirerek tanı koyar ve müdahale planına temel oluşturur.
C) Tarama ve tanılama aynı anlama gelir.
D) Tanılama yalnızca okul çağı çocuklarına uygulanır.

29. Bir çocuğun gelişim testindeki performansının aynı yaştaki çocukların oluşturduğu standart bir grubun performansıyla karşılaştırılarak değerlendirildiği yaklaşım ile çocuğun belirli bir beceriyi önceden belirlenmiş bir ölçüte göre kazanıp kazanmadığının değerlendirildiği yaklaşım sırasıyla hangisidir?

A) Ölçüt dayanaklı – Norm dayanaklı
B) Norm dayanaklı – Ölçüt dayanaklı
C) Biçimlendirici – Düzey belirleyici
D) Öz değerlendirme – Akran değerlendirmesi

30. 32. gebelik haftasında (8 hafta erken) doğan bir bebek bugün 8 aylıktır (takvim yaşı). Gelişimsel değerlendirmede bu bebeğin düzeltilmiş yaşı kaç aydır?

A) 4 ay
B) 6 ay
C) 8 ay
D) 10 ay

31. Yenilenmiş Bloom taksonomisine göre bilişsel süreç basamakları en alttan en üste doğru hangi seçenekte doğru sıralanmıştır?

A) Anlama – Hatırlama – Uygulama – Analiz – Yaratma – Değerlendirme
B) Hatırlama – Anlama – Uygulama – Analiz – Değerlendirme – Yaratma
C) Hatırlama – Uygulama – Anlama – Değerlendirme – Analiz – Yaratma
D) Bilgi – Kavrama – Uygulama – Sentez – Analiz – Değerlendirme

32. Öğretim sürecinde yapılan değerlendirme türleriyle ilgili olarak aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A) Tanılayıcı değerlendirme – Ünite sonunda not vermek amacıyla yapılır.
B) Biçimlendirici değerlendirme – Öğrenme sürecinde eksiklikleri belirleyip öğretimi düzenlemek amacıyla yapılır.
C) Düzey belirleyici (özetleyici) değerlendirme – Öğretime başlamadan önce hazırbulunuşluğu belirlemek amacıyla yapılır.
D) Biçimlendirici değerlendirme – Yalnızca dönem sonunda bir kez yapılır.

33. Ausubel'in sunuş yoluyla öğretim yaklaşımında, yeni konuya başlamadan önce öğrencilerin zihnindeki ön bilgilerle yeni bilgiler arasında köprü kurmak amacıyla sunulan genel ve kapsayıcı çerçeveye ne ad verilir?

A) Kavram haritası
B) İlerleyici (ön) örgütleyici
C) Somut yaşantı
D) Geri bildirim

34. "Okul öncesi öğrencileri (A), öğretmenin verdiği farklı büyüklükteki beş küpü (C), en küçükten en büyüğe doğru (B), hatasız olarak sıralar (D)." hedef ifadesinde ABCD modeline göre "C" ile gösterilen öğe neyi ifade eder?

A) Hedef kitle (Audience)
B) Davranış (Behavior)
C) Koşul (Condition)
D) Ölçüt / derece (Degree)

35. Bruner'in önerdiği, temel kavramların öğretim programında farklı yaş düzeylerinde tekrar tekrar ele alınarak her seferinde daha karmaşık ve derinleşmiş biçimde sunulduğu program tasarımı hangisidir?

A) Doğrusal program
B) Sarmal (spiral) program
C) Modüler program
D) Gizli program

36. Bir fen etkinliğinde öğretmen, bitkilerin büyümesi için ışığın gerekli olup olmadığını araştırmak amacıyla çocuklarla birlikte iki fasulye tohumunu aynı tür toprağa ekmiş, aynı miktarda su vermiş, ancak birini aydınlık ortama, diğerini karanlık bir dolaba koymuştur.
Bu deneyde bağımsız değişken ve kontrol (sabit tutulan) değişkenler sırasıyla hangisidir?

A) Bitkinin boyu – Işık
B) Işık – Toprak türü ve su miktarı
C) Su miktarı – Işık
D) Toprak türü – Bitkinin boyu

37. Okul öncesi çocuklarında sık görülen kavram yanılgılarıyla ilgili olarak öğretmenin en uygun yaklaşımı hangisidir?

A) Kavram yanılgısını görmezden gelmek
B) Çocuğa "Yanlış söylüyorsun" diyerek doğru bilgiyi ezberletmek
C) Çocuğun düşüncesini ortaya çıkarıp onu sınayabileceği bir deney veya gözlem fırsatı sunmak ve çocuğun çelişkiyi kendisinin fark etmesini sağlamak (bilişsel çatışma)
D) Kavram yanılgısı olan çocuğu etkinlikten çıkarmak

38. Bir fen etkinliğinde çocuk, bahçede yerlerin ıslak olduğunu görerek "Gece yağmur yağmış" demiştir. Çocuğun "gece yağmur yağmış" ifadesi hangi bilimsel süreç becerisine örnektir?

A) Gözlem
B) Çıkarım
C) Ölçme
D) Sınıflama

39. Okul öncesi bir sınıfta öğretmen, suya atmadan önce çocuklara "Sizce bu taş, yaprak, mantar tıpa ve çivi suda yüzer mi, batar mı?" diye sormuş, çocuklar düşüncelerini söyledikten sonra nesneleri suya atarak sonuçlarını gözlemlemişlerdir.
Çocukların nesneleri suya atmadan önce düşüncelerini söylemesi hangi bilimsel süreç becerisidir?

A) Gözlem
B) Sınıflama
C) Tahmin
D) Ölçme

40. Okul öncesi fen etkinliklerinde öğretmenin sorduğu aşağıdaki sorulardan hangisi çocukların üst düzey düşünmesini en çok destekleyen açık uçlu sorudur?

A) "Bu yaprağın rengi ne?"
B) "Bu taş ağır mı?"
C) "Bitkiyi hiç sulamasaydık sence ne olurdu, neden?"
D) "Kaç tane mantar var?"

41. Okul öncesi sanat eğitiminde "süreç odaklı sanat" ile "ürün odaklı sanat" arasındaki farkla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Süreç odaklı sanatta tüm çocukların ürünleri birbirinin aynısı olmalıdır.
B) Süreç odaklı sanatta çocuk malzemeyi keşfeder ve kendi kararlarını verir; ortaya çıkan ürünler birbirinden farklıdır ve önemli olan deneyimdir. Ürün odaklı sanatta ise önceden belirlenmiş bir örneğe benzeyen ürün hedeflenir.
C) Ürün odaklı sanat yaratıcılığı daha çok destekler.
D) İki yaklaşım arasında fark yoktur.

42. Graham Wallas'a göre yaratıcı düşünme sürecinde, kişinin probleme bilinçli olarak odaklanmayı bıraktığı ve problemin bilinçaltında işlendiği aşama ile çözümün aniden zihinde belirdiği aşama sırasıyla hangisidir?

A) Hazırlık – Doğrulama
B) Kuluçka – Aydınlanma (ilham)
C) Aydınlanma – Kuluçka
D) Doğrulama – Hazırlık

43. Bir çocuk, öğretmenin "Ne çizdin?" sorusuna karşın resmine bakarak uzun uzun hikâye anlatmaktadır.
Öğretmenin çocuğun resmi hakkında yapacağı aşağıdaki yorumlardan hangisi yaratıcılığı en çok destekler?

A) "Ağaçlar mor olmaz, yeşil boyamalısın."
B) "Çok güzel olmuş, ama Ayşe'ninki daha güzel."
C) "Resminde çok fazla renk kullanmışsın; bana bu kısmı biraz daha anlatır mısın?"
D) "Bir dahakine benim çizdiğim örneğe bakarak yap."

44. Teresa Amabile'nin araştırmalarına göre, yaratıcılık gerektiren bir görev için çocuklara önceden ödül vaat edilmesinin yaratıcılık üzerindeki etkisi genellikle nasıldır?

A) Yaratıcılığı her durumda artırır.
B) İçsel güdülenmeyi azaltarak yaratıcılığı düşürebilir.
C) Yaratıcılık üzerinde hiçbir etkisi yoktur.
D) Yalnızca yetişkinlerde yaratıcılığı artırır.

45. Torrance'ın yaratıcılık ölçütlerinde, bir kişinin bir soruna çok sayıda farklı kategoriden fikir üretebilmesi (ör. bir tuğlanın yalnızca yapı malzemesi olarak değil, kâğıt ağırlığı, silah ve ölçü aleti olarak da kullanılabileceğini düşünmesi) hangi boyutu ifade eder?

A) Akıcılık
B) Esneklik
C) Özgünlük
D) Ayrıntılandırma

46. William Glasser'ın seçim kuramına göre insan davranışlarının altında yatan beş temel ihtiyaç arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) Hayatta kalma
B) Sevgi ve ait olma
C) Güç
D) Ceza

47. Thomas Gordon'un "kaybedenin olmadığı yöntem" (çatışma çözme) basamakları doğru sırayla hangisidir?

A) Çözümleri değerlendirme – Sorunu tanımlama – Uygulama
B) Sorunu tanımlama – Olası çözümleri üretme – Çözümleri değerlendirme – En iyi çözümü seçme – Uygulama – Sonucu değerlendirme
C) Uygulama – Çözüm seçme – Sorunu tanımlama
D) Çözüm üretme – Uygulama – Sorunu tanımlama

48. Lee ve Marlene Canter'in geliştirdiği, öğretmenin öğrencilerden beklentilerini açık ve kararlı biçimde ifade ettiği, ne düşmanca ne de edilgen olan, kurallara uyulduğunda olumlu, uyulmadığında önceden belirlenmiş sonuçların tutarlı biçimde uygulandığı model hangisidir?

A) Atılgan (kararlı) disiplin modeli
B) Gerçeklik terapisi / Seçim kuramı
C) Mantıksal sonuçlar modeli
D) Etkili öğretmenlik eğitimi (ben dili)

49. Bir öğretmen eğitim yılının başında sınıf kurallarını çocuklarla birlikte belirlemiş, etkinlik geçişleri için rutinler oluşturmuş ve sınıfı çocukların rahat hareket edebileceği öğrenme merkezlerine ayırmıştır. Öğretmenin bu uygulamaları hangi sınıf yönetimi yaklaşımına örnektir?

A) Tepkisel (düzeltici) yaklaşım
B) Önleyici (koruyucu) yaklaşım
C) Cezalandırıcı yaklaşım
D) Gelişigüzel yaklaşım

50. Kounin'in sınıf yönetimi araştırmalarında tanımladığı, öğretmenin sınıfta olup biten her şeyden haberdar olduğunu öğrencilere hissettirmesi ve sorunları büyümeden fark edip müdahale etmesi becerisi hangisidir?

A) Dalgalanma etkisi
B) Her şeyden haberdar olma (withitness / duruma hâkimiyet)
C) Örtüşme (aynı anda birden fazla işle ilgilenme)
D) Mantıksal sonuçlar

MemurOdak

Cevap anahtarı ve açıklamalar üyelere özel — üyelik ücretsiz

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı görevde yükselme ve unvan değişikliği hazırlığı

Bu PDF'in tam hâli; cevap anahtarı ve madde madde açıklamalarıyla birlikte Memur Odak üyelerine ücretsizdir. Üye ol ya da giriş yap; tam PDF otomatik iner.

Ücretsiz üye ol, tam PDF'i indir →

Üyelere ücretsiz:

- 5.600+ özgün soru, madde açıklamalı çözümler
- Unvanına göre 50 soruluk deneme (şef, şube müdürü, VHKİ, memur...)
- Her Cuma 20.00 Türkiye geneli deneme ve sıralama
- Yanlışlarım listesi ve aralıklı tekrar
- Konu özetleri ve tüm PDF'lerin tam hâli

memurodak.tr