Çocuk Eğiticisi – Unvan Değişikliği Denemesi 2

ASHB unvan değişikliği sınavı · 2025 resmî konu dağılımına göre 50 soru · cevap anahtarı ve açıklamalar sondadır.

1. Bir drama çalışmasında öğrenciler, köylerindeki su kıtlığı sorununu çözmek için toplanan "mühendisler ve bilim insanları kurulu" rolüne girerek proje hazırlamaktadır. Dorothy Heathcote'un geliştirdiği bu yaklaşım hangisidir?

A) Forum tiyatro
B) Uzman örtüsü (mantle of the expert)
C) Pandomim
D) Gölge oyunu

2. Bir drama atölyesinin "değerlendirme/paylaşım" aşamasında drama liderinin yapması gereken uygulama hangisidir?

A) Canlandırmaları başarılı ve başarısız olarak puanlamak
B) Katılımcıların yaşadıklarını, hissettiklerini ve öğrendiklerini açık uçlu sorularla paylaşmalarını sağlamak ve yaşantıyı gerçek hayatla ilişkilendirmek
C) Bu aşamayı atlayıp yeni bir oyuna geçmek
D) Yalnızca liderin kendi görüşlerini anlatması

3. Okul öncesi dönemde drama etkinlikleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Etkinliklerde çocuklardan yetişkin oyuncular gibi mükemmel performans beklenmelidir.
B) Çocukların hayal güçleri ve kendi yaşantıları temel alınmalı; doğaçlama, oyun ve hareket odaklı, kısa süreli etkinlikler planlanmalıdır.
C) Çocukların etkinliğe katılımı zorunlu tutulmalı, utangaç çocuklar ön plana itilmelidir.
D) Drama etkinliklerinde değerlendirme aşamasına yer verilmemelidir.

4. Türkiye'de yaratıcı dramanın yaygınlaşmasında öncü rol oynayan, 1990 yılında Ankara'da kurulan ve kurucu başkanlığını İnci San'ın yaptığı kuruluş hangisidir?

A) Türk Tarih Kurumu
B) Çağdaş Drama Derneği
C) Devlet Tiyatroları
D) Türk Dil Kurumu

5. Bir yaratıcı drama atölyesinin aşamaları doğru sırayla hangi seçenekte verilmiştir?

A) Canlandırma – Isınma – Değerlendirme
B) Hazırlık/Isınma – Canlandırma (doğaçlama/rol oynama) – Değerlendirme/Tartışma
C) Değerlendirme – Hazırlık – Canlandırma
D) Gösteri – Prova – Isınma

6. Yaratıcı drama ile tiyatro arasındaki farklarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Yaratıcı dramada süreç, tiyatroda ise ürün (gösteri) ön plandadır.
B) Yaratıcı dramada izleyiciye yönelik bir gösteri amacı yoktur.
C) Yaratıcı dramada hazır bir metin, ezberlenmiş replikler ve kostüm zorunludur.
D) Yaratıcı dramada katılımcılar kendi deneyimlerinden yola çıkarak doğaçlama yapar.

7. Bir drama liderinin (öğretmenin) taşıması gereken özelliklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Grupta güven ortamı oluşturmalıdır.
B) Çocukların fikirlerini kabul etmeli ve onları yaratıcı olmaya cesaretlendirmelidir.
C) Çocukların canlandırmalarını "doğru" ve "yanlış" olarak değerlendirip başarılı olanları ödüllendirmelidir.
D) Süreci planlamalı, ancak grubun ihtiyaçlarına göre esnek davranabilmelidir.

8. Okul öncesi dönemde kukla kullanımının çocuk gelişimine katkısıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Çekingen çocukların kendilerini kukla aracılığıyla daha rahat ifade etmelerine yardım eder.
B) Dil gelişimini ve hikâye oluşturma becerisini destekler.
C) Duyguların ve sorunların dolaylı biçimde ifade edilmesine olanak tanır.
D) Kukla yalnızca öğretmen tarafından kullanılmalı, çocukların kukla yapması ve oynatması yasaklanmalıdır.

9. Öğretmenin bir öğrencisinden yüksek başarı beklemesi ve bu beklentiyi davranışlarıyla (daha fazla ilgi, cesaretlendirme, söz hakkı) hissettirmesi sonucunda öğrencinin başarısının gerçekten artması hangi kavramla açıklanır?

A) Golem etkisi
B) Pygmalion (Rosenthal) etkisi
C) Hawthorne etkisi
D) Hale etkisi

10. Bir çocuğun okul dışında hiç ilgi duymadığı hâlde, yalnızca öğretmeninden çıkartma almak için kitap okuması ile kitap okumaktan zevk aldığı için okuması sırasıyla hangi güdülenme türlerine örnektir?

A) İçsel – Dışsal
B) Dışsal – İçsel
C) Birincil – İkincil
D) Sosyal – Fizyolojik

11. Edward Tolman'ın farelerle yaptığı labirent deneylerinde, ödül verilmeden labirentte dolaştırılan farelerin, ödül verilmeye başlandığında labirenti çok hızlı öğrenmesi hangi kavramla açıklanır?

A) Klasik koşullanma
B) Örtük (gizil) öğrenme ve bilişsel harita
C) Edimsel koşullanma
D) Taklit yoluyla öğrenme

12. Watson ve Rayner'ın "Küçük Albert" deneyinde, beyaz fareyle birlikte yüksek ses duyurulan bebeğin daha sonra yalnızca fareden değil, tavşan, beyaz kürk ve pamuk gibi benzer uyarıcılardan da korkması hangi kavramla açıklanır?

A) Ayırt etme
B) Uyarıcı genellemesi
C) Sönme
D) Kendiliğinden geri gelme

13. Köhler'in şempanzelerle yaptığı deneyde, ulaşamadığı muzu almak için çeşitli denemelerden sonra bir süre duran şempanzenin aniden iki sopayı birleştirerek muza uzanması hangi öğrenme türüne örnektir?

A) Deneme-yanılma yoluyla öğrenme
B) İçgörü (kavrama) yoluyla öğrenme
C) Klasik koşullanma
D) Örtük öğrenme

14. Abraham Maslow'a göre bir öğrencinin derse ilgisiz olmasının nedeni sabah kahvaltı yapmadan okula gelmesi ve aç olması ise öğretmenin bu durumu nasıl değerlendirmesi gerekir?

A) Öğrenci tembeldir, cezalandırılmalıdır.
B) Alt basamaktaki fizyolojik ihtiyaç karşılanmadan üst basamaktaki öğrenme ve başarı ihtiyaçları güdüleyici olamaz; önce temel ihtiyacın karşılanmasına yönelik önlem alınmalıdır.
C) Açlık öğrenmeyi etkilemez.
D) Öğrenciye daha zor ödevler verilmelidir.

15. Bir öğretmen, matematik çalışmayı sevmeyen ancak resim yapmayı çok seven bir çocuğa "Matematik etkinliğini bitirirsen resim köşesinde oynayabilirsin" demektedir.
Öğretmenin kullandığı ilke hangisidir?

A) Premack ilkesi
B) Şekillendirme
C) Zincirleme
D) Kendiliğinden geri gelme

16. Thorndike'ın deneme-yanılma yoluyla öğrenme kuramında, "doyum veren sonuçlarla izlenen davranışların tekrarlanma olasılığının arttığını, rahatsızlık veren sonuçlarla izlenenlerin ise azaldığını" ifade eden yasa hangisidir?

A) Hazırbulunuşluk yasası
B) Tekrar (alıştırma) yasası
C) Etki yasası
D) Bitişiklik yasası

17. Gözlem yoluyla çocuğu tanımada gözlemcinin yaptığı hatalarla ilgili olarak, çocuğun olumlu bir özelliğinden (ör. çok kibar olması) etkilenen öğretmenin onu diğer tüm özelliklerinde de olumlu değerlendirmesi hangi hatadır?

A) Merkezî eğilim hatası
B) Hale (halo) etkisi
C) Cömertlik hatası
D) Mantıksal hata

18. Bir öğretmen, çocukların farkına varmadan bahçede serbest oyun sırasındaki davranışlarını herhangi bir müdahalede bulunmadan izlemekte ve kaydetmektedir.
Bu gözlem türü hangisidir?

A) Doğal (yapılandırılmamış) gözlem
B) Deneysel (laboratuvar) gözlem
C) Yapılandırılmış test durumu
D) Öz değerlendirme

19. Bir öğretmen, sınıfındaki saldırgan davranışlar gösteren bir çocuğu tanımak için aile görüşmeleri, gözlem kayıtları, gelişim dosyası, sağlık bilgileri ve diğer öğretmenlerin görüşleri gibi çok sayıda kaynaktan bilgi toplayarak çocuğu ayrıntılı ve bütüncül biçimde incelemiştir.
Kullanılan teknik hangisidir?

A) Sosyometri
B) Vaka incelemesi (vaka çalışması)
C) Anekdot kaydı
D) Kontrol listesi

20. Bir öğretmen, sınıfındaki çocukların ailelerinden çocuğun gelişim öyküsü, sağlık durumu, evdeki rutinleri ve ilgi alanları hakkında bilgi toplamak için standart bir form kullanmıştır.
Bu araç hangisidir?

A) Aile bilgi formu (anket)
B) Sosyometri
C) Zaman örneklemesi
D) Kimdir bu? tekniği

21. Çocukların gelişimsel ilerlemelerini zaman içinde göstermek amacıyla resimleri, yazı çalışmaları, fotoğrafları, öğretmen gözlem notları ve çocuğun kendi seçtiği ürünlerden oluşan sistematik bir koleksiyon oluşturulmasına ne ad verilir?

A) Vaka incelemesi
B) Portfolyo (gelişim dosyası)
C) Otobiyografi
D) "Kimdir bu?" tekniği

22. Çocuğu tanımaya yönelik teknikler test teknikleri ve test dışı teknikler olarak sınıflandırıldığında aşağıdakilerden hangisi test dışı teknikler arasında yer almaz?

A) Gözlem
B) Görüşme
C) Sosyometri
D) Standart zekâ testi

23. Çocuğu tanıma amacıyla yapılan gözlemlerde gözlemcinin nesnelliğini artırmaya yönelik uygulamalardan hangisi yanlıştır?

A) Gözlenecek davranışlar önceden açıkça tanımlanmalıdır.
B) Gözlem farklı zamanlarda ve ortamlarda tekrarlanmalıdır.
C) Gözlenen davranış ile gözlemcinin yorumu ayrı ayrı kaydedilmelidir.
D) Gözlemci yalnızca çocuk hakkında önceden duyduğu bilgilere dayanarak kayıt yapmalıdır.

24. Gelişimsel değerlendirme sürecinde ailenin rolüyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Aile, değerlendirme sürecine dahil edilmemelidir; çünkü verdiği bilgiler yanlıdır.
B) Aile çocuğu en iyi tanıyan kaynak olduğundan, aileden alınan gelişim öyküsü ve gözlemler değerlendirmenin önemli bir parçasıdır; sonuçlar aileyle anlaşılır biçimde paylaşılmalı ve müdahale planı aileyle iş birliği içinde hazırlanmalıdır.
C) Değerlendirme sonuçları aileden gizlenmelidir.
D) Değerlendirme yalnızca tek bir test uygulamasına dayanmalıdır.

25. 0-6 yaş çocukların gelişimini dil-bilişsel, ince motor, kaba motor ve sosyal beceri-öz bakım alanlarında değerlendiren, Türkiye'de geliştirilmiş ve büyük ölçüde anne veya çocuğun bakımını üstlenen kişiden alınan bilgilere dayanan tarama aracı hangisidir?

A) Ankara Gelişim Tarama Envanteri (AGTE)
B) WISC-R
C) Peabody Resim Kelime Testi
D) Metropolitan Okul Olgunluğu Testi

26. Gelişimsel değerlendirmede "geçerlik" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Bir testin farklı zamanlarda tutarlı sonuçlar vermesidir.
B) Bir testin ölçmeyi amaçladığı gelişim alanını gerçekten ölçmesidir; örneğin bir dil testinin çocuğun motor becerilerini değil dil becerilerini ölçmesi gerekir.
C) Testin çok kısa sürede uygulanabilmesidir.
D) Testin pahalı olmasıdır.

27. Bir gelişimsel tarama testinin, gerçekte gelişimsel gecikmesi olan çocukları "riskli" olarak doğru biçimde belirleyebilme oranına ne ad verilir?

A) Özgüllük
B) Duyarlılık
C) Geçerlik
D) Güvenirlik

28. Çocukların gelişim normlarını sistematik gözlemlerle ilk kez ayrıntılı olarak ortaya koyan ve gelişimin büyük ölçüde biyolojik olgunlaşmaya bağlı olduğunu savunan kuramcı kimdir?

A) Arnold Gesell
B) John B. Watson
C) Lev Vygotsky
D) Albert Bandura

29. Tipik gelişim gösteren çocuklarda aşağıdaki gelişim basamaklarından hangisi beklenen yaş aralığıyla yanlış eşleştirilmiştir?

A) Desteksiz oturma – yaklaşık 6-8 ay
B) Bağımsız yürüme – yaklaşık 12-15 ay
C) İki sözcükten oluşan cümleler kurma – yaklaşık 18-24 ay
D) Üçgeni kopyalayarak çizme – yaklaşık 2 yaş

30. Aşağıdaki durumlardan hangisi bir çocukta gelişimsel değerlendirme için ivedi yönlendirme gerektiren bir "kırmızı bayrak" (uyarı işareti) değildir?

A) 18 aylık çocuğun hiç anlamlı sözcük söylememesi
B) Daha önce kazanılmış dil ve sosyal becerilerin herhangi bir yaşta kaybedilmesi (gerileme)
C) 12 aylık bebeğin adıyla seslenildiğinde tepki vermemesi ve işaret etmemesi
D) 3 yaşındaki çocuğun zaman zaman oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşmak istememesi

31. Okul öncesi eğitimde "tematik yaklaşım" ile "proje yaklaşımı" arasındaki farkla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Tematik yaklaşımda konu genellikle öğretmen tarafından önceden belirlenir; proje yaklaşımında ise çocukların ilgisinden doğan bir konu, çocukların sorularıyla derinlemesine ve uzun süreli olarak araştırılır.
B) Proje yaklaşımında çocuklar hiçbir şekilde araştırmaya katılmaz.
C) Tematik yaklaşım yalnızca ilkokulda uygulanabilir.
D) İki yaklaşım arasında hiçbir fark yoktur.

32. Bir okul öncesi öğretmeni, çocuklara "ulaşım araçları" konusunu işlerken önce okulun önünden geçen araçları gözlemletmiş, ardından şehirdeki toplu taşıma araçlarından, en son da başka ülkelerdeki ilginç ulaşım araçlarından söz etmiştir.
Öğretmenin uyguladığı öğretim ilkesi hangisidir?

A) Soyuttan somuta
B) Yakından uzağa
C) Karmaşıktan basite
D) Bilinmeyenden bilinene

33. Bir öğretmen dersin sonunda öğrencilere "Bugün öğrendiğimiz bilgileri evde yaşadığınız bir durumla ilişkilendirin" diyerek öğrenilenlerin yeni durumlara aktarılmasını sağlamıştır.
Bu uygulama Gagné'nin öğretim olaylarından hangisine karşılık gelir?

A) Dikkati çekme
B) Ön öğrenmeleri hatırlatma
C) Kalıcılığı ve transferi sağlama
D) Hedeften haberdar etme

34. Gagné'nin öğretim olayları modeline göre bir dersin ilk basamağında öğretmenin yapması gereken etkinlik hangisidir?

A) Öğrenmeye rehberlik etmek
B) Dikkati çekmek
C) Performansı değerlendirmek
D) Geri bildirim vermek

35. Bir okul öncesi öğretmeni, günlük planını hazırlarken aşağıdaki ilkelerden hangisine uymamıştır?

A) Etkinlikleri çocukların ilgi, ihtiyaç ve gelişim özelliklerine göre seçmek
B) Etkin ve durgun etkinlikleri dengeli biçimde sıralamak
C) Tüm çocukların aynı anda, aynı sürede ve aynı ürünü ortaya koymasını beklemek
D) Bireysel, küçük grup ve büyük grup etkinliklerine yer vermek

36. Okul öncesi dönemdeki bir çocuğun "Güneş bizi takip ediyor çünkü bizimle oynamak istiyor" ya da "Masa bana çarptığı için kötü" demesi, Piaget'ye göre hangi düşünce özelliğini gösterir?

A) Korunum
B) Animizm (canlılık atfetme)
C) Tersine çevirebilme
D) Hipotetik-tümdengelimsel düşünme

37. Okul öncesi dönemde "sayı ve uzay ilişkileri kurma" bilimsel süreç becerisiyle ilgili olarak aşağıdaki etkinliklerden hangisi bu beceriye en uygun örnektir?

A) Çocukların bir masalı dinlemesi
B) Çocukların farklı boydaki çubukları kısadan uzuna sıralaması ve nesnelerin konumlarını (altında, üstünde, yanında) ifade etmesi
C) Çocukların şarkı söylemesi
D) Çocukların resim boyaması

38. 5E öğrenme modelinin aşamaları doğru sırayla hangi seçenekte verilmiştir?

A) Keşfetme – Girme – Açıklama – Değerlendirme – Derinleştirme
B) Girme (dikkat çekme) – Keşfetme – Açıklama – Derinleştirme – Değerlendirme
C) Açıklama – Girme – Keşfetme – Derinleştirme – Değerlendirme
D) Girme – Açıklama – Keşfetme – Değerlendirme – Derinleştirme

39. Bilimsel süreç becerileri temel ve bütünleştirilmiş (üst düzey) beceriler olarak sınıflandırıldığında aşağıdakilerden hangisi bütünleştirilmiş becerilerdendir?

A) Gözlem yapma
B) Sınıflama
C) İletişim kurma
D) Değişkenleri belirleme ve kontrol etme

40. Okul öncesi dönemde fen ve doğa etkinlikleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Etkinlikler çocukların doğrudan deneyim kazanabileceği, duyularını kullanabileceği biçimde planlanmalıdır.
B) Çocukların merak duygusu desteklenmeli, "Sence neden?", "Ne olurdu?" gibi açık uçlu sorular sorulmalıdır.
C) Çocukların yanlış tahminleri hemen düzeltilmeli ve doğru cevap öğretmen tarafından baştan söylenmelidir.
D) Günlük yaşamdan ve yakın çevreden alınan malzemeler kullanılmalıdır.

41. Guilford'un zihin yapısı modelinde yaratıcılıkla en çok ilişkilendirilen ve bir probleme tek bir doğru yanıt yerine birçok farklı olası yanıt üretmeyi ifade eden düşünme türü hangisidir?

A) Yakınsak (tek yönlü) düşünme
B) Iraksak (çok yönlü) düşünme
C) Eleştirel düşünme
D) Mantıksal-matematiksel düşünme

42. Lowenfeld'in çizim gelişim dönemlerine göre, çocuğun insanı büyük bir daireden çıkan kol ve bacaklarla ("iribaş/baş-bacak insan") çizdiği, renkleri gerçeğe uygun olmaktan çok duygusal tercihlerine göre seçtiği ve figürlerin kâğıtta dağınık yer aldığı dönem hangisidir?

A) Karalama dönemi (2-4 yaş)
B) Şema öncesi dönem (4-7 yaş)
C) Şematik dönem (7-9 yaş)
D) Gerçekçiliğin başlangıcı / Çete dönemi (9-12 yaş)

43. Lowenfeld'e göre çocukların insan figürünü belirli bir kalıp (şema) ile tekrar tekrar çizdiği, kâğıdın altına bir taban çizgisi çizip nesneleri onun üzerine yerleştirdiği ve bir evin hem içini hem dışını aynı anda gösteren "röntgen resimleri" yaptığı dönem hangisidir?

A) Karalama dönemi
B) Şema öncesi dönem
C) Şematik dönem
D) Gerçekçiliğin başlangıcı (çete) dönemi

44. Okul öncesi dönemde sanat etkinliklerinde çocukların yaratıcılığını desteklemeye yönelik aşağıdaki uygulamalardan hangisi yanlıştır?

A) Farklı malzeme ve tekniklerle (parmak boyası, kolaj, kil) deneme yapmalarına fırsat vermek
B) Ürünün kendisinden çok sürece odaklanmak
C) Hazır boyama kitapları ve şablonlar kullanarak tüm çocukların aynı ve "doğru" resmi yapmasını sağlamak
D) Çocuklardan resimlerini anlatmalarını istemek ve yargılamadan dinlemek

45. Okul öncesi sanat etkinliklerinde kullanılan tekniklerle ilgili olarak aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

A) Kolaj – Farklı malzemelerin (kâğıt, kumaş, doğal malzeme) bir yüzeye yapıştırılarak kompozisyon oluşturulması
B) Ebru – Kitreli su yüzeyine boyaların serpilerek oluşturulan desenin kâğıda aktarılması
C) Baskı – Bir yüzeye boya sürülerek (ör. sebze, yaprak) kâğıda bastırılması
D) Mozaik – Boyanın üfleme yoluyla kâğıt üzerinde dağıtılması

46. Bir okul öncesi öğretmeni, oyun sırasında oyuncakları fırlatan bir çocuğa "Oyuncakları fırlattığın için bu oyuncakla bugün oynamayı bırakacaksın; yarın tekrar deneyebilirsin" demiştir.
Öğretmenin uygulaması Dreikurs'un hangi yaklaşımına örnektir?

A) Fiziksel ceza
B) Mantıksal sonuç
C) Olumlu pekiştirme
D) Doğal sonuç

47. Dreikurs'a göre çocukların istenmeyen davranışlarının altında yatan "yanlış amaçlar" arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

A) İlgi çekme
B) Güç gösterme
C) İntikam alma
D) Kendini gerçekleştirme

48. Bir öğretmenin sınıfta oyuncakları fırlatan bir çocuğu tüm sınıfın önünde uyarması sonrasında diğer çocukların da oyuncaklarla daha dikkatli oynamaya başlaması, Kounin'in hangi kavramıyla açıklanır?

A) Her şeyden haberdar olma
B) Örtüşme
C) Dalgalanma etkisi
D) Akıcılık

49. Sınıf kurallarının belirlenmesiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Kurallar öğrencilerle birlikte belirlenmelidir.
B) Kurallar az sayıda, açık ve anlaşılır olmalıdır.
C) Kurallar olumlu biçimde ifade edilmelidir ("Koşma" yerine "Sınıfta yürürüz").
D) Kurallar mümkün olduğunca çok sayıda olmalı ve her olası durumu ayrıntılı olarak kapsamalıdır.

50. Okul öncesi sınıfında etkinlikler arası geçişlerin (ör. serbest oyundan toplanma zamanına) sorunsuz yapılmasına yönelik uygulamalardan hangisi uygun değildir?

A) Geçişten birkaç dakika önce çocuklara önceden haber vermek
B) Geçişler için şarkı, parmak oyunu gibi tutarlı işaretler kullanmak
C) Çocukları uzun süre hiçbir şey yapmadan sırada bekletmek
D) Toplama işini oyunlaştırarak çocukların sorumluluk almasını sağlamak

MemurOdak

Cevap anahtarı ve açıklamalar üyelere özel — üyelik ücretsiz

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı görevde yükselme ve unvan değişikliği hazırlığı

Bu PDF'in tam hâli; cevap anahtarı ve madde madde açıklamalarıyla birlikte Memur Odak üyelerine ücretsizdir. Üye ol ya da giriş yap; tam PDF otomatik iner.

Ücretsiz üye ol, tam PDF'i indir →

Üyelere ücretsiz:

- 5.600+ özgün soru, madde açıklamalı çözümler
- Unvanına göre 50 soruluk deneme (şef, şube müdürü, VHKİ, memur...)
- Her Cuma 20.00 Türkiye geneli deneme ve sıralama
- Yanlışlarım listesi ve aralıklı tekrar
- Konu özetleri ve tüm PDF'lerin tam hâli

memurodak.tr