Çocuk Eğiticisi – Konu Özeti

ASHB Unvan Değişikliği Sınavı · 8 konu · sınavda en çok sorulan bilgiler

1. Çocuk ve Drama

- Yaratıcı drama süreç odaklıdır; izleyici, metin, kostüm zorunlu değildir. Tiyatro ürün (gösteri) odaklıdır.
- Aşamalar: hazırlık/ısınma - canlandırma (rol oynama, doğaçlama) - değerlendirme/tartışma.
- Teknikler: sıcak sandalye (karakter sorgulanır), donuk imge, düşünce izleme (omza dokunma), duvardaki rol, öğretmenin role girmesi, pandomim.
- Forum tiyatro: Augusto Boal (Ezilenlerin Tiyatrosu). Uzman örtüsü: Dorothy Heathcote. "Child Drama" (1954): Peter Slade; Brian Way.
- Türkiye: Çağdaş Drama Derneği 1990, Ankara, İnci San. Okul öncesinde kısa, oyun temelli, gönüllü katılım; yargılama yok.

2. Davranış Bilimleri

- Klasik koşullanma (Pavlov): genelleme (Küçük Albert), ayırt etme, sönme, kendiliğinden geri gelme.
- Edimsel koşullanma (Skinner): olumlu/olumsuz pekiştirme, ceza; değişken oranlı tarife sönmeye en dirençli. Premack ilkesi, şekillendirme.
- Thorndike: etki yasası. Tolman: örtük öğrenme, bilişsel harita. Köhler: içgörü.
- Bandura: dikkat - hatırda tutma - davranışa dönüştürme - güdülenme; dolaylı pekiştirme; öz yeterlik (en güçlü kaynak başarı yaşantısı).
- Seligman: öğrenilmiş çaresizlik. İçsel ve dışsal güdülenme; aşırı ödül içsel güdüyü azaltabilir.

3. Çocuğu Tanıma Teknikleri

- Test dışı teknikler: gözlem, görüşme, anekdot, kontrol listesi, derecelendirme ölçeği, sosyometri, "Kimdir bu?", vaka incelemesi, otobiyografi.
- Kayıt türleri: anekdot, olay (sıklık), süre, zaman örneklemesi, kronolojik (sürekli) kayıt.
- Sosyometri: yıldız, yalnız (izole), çift, klik. Portfolyo: gelişim dosyası.
- Gözlem hataları: hale etkisi, merkezî eğilim, cömertlik, mantıksal hata. Görüşme: yapılandırılmış, yarı yapılandırılmış, yapılandırılmamış.

4. Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme

- Tarama: kısa, çok çocuğa uygulanır, riskliyi belirler; tanılama: ayrıntılı, tanı koyar, müdahale planına temel olur.
- Denver II (0-6 yaş): kişisel-sosyal, ince motor-uyum, dil, kaba motor. %90 çizgisinin solunda başarısızlık = gecikme; %75-90 arası = uyarı.
- AGTE: Ankara Gelişim Tarama Envanteri, yerli, 0-6 yaş, anneden bilgi alınır. Gesell: olgunlaşma kuramı ve gelişim normları.
- Prematürede 2 yaşa kadar düzeltilmiş yaş = takvim yaşı - erken doğulan süre.
- Duyarlılık: gerçekten riskliyi yakalama; özgüllük: sağlıklıyı doğru eleme. Norm dayanaklı vs ölçüt dayanaklı değerlendirme.
- Kırmızı bayraklar: 12 ayda isme tepki yok, 18 ayda sözcük yok, herhangi bir yaşta beceri kaybı. Şekil kopyalama: daire 3, kare ~4,5, üçgen 5 yaş.

5. Öğretim Planlama

- Yenilenmiş Bloom: hatırlama - anlama - uygulama - analiz - değerlendirme - yaratma.
- ABCD hedef: A hedef kitle, B davranış, C koşul, D ölçüt.
- Gagné'nin ilk öğretim olayı dikkat çekmedir. Bruner: sarmal program.
- Okul öncesi planlama çocuk merkezli, esnek; etkin-durgun etkinlik dengesi; bireysel, küçük ve büyük grup etkinlikleri.

6. Çocuk ve Bilim

- Temel süreç becerileri: gözlem, sınıflama, ölçme, tahmin, iletişim, çıkarım. Üst düzey: değişken kontrolü, hipotez, deney, model.
- Bağımsız değişken değiştirilen, bağımlı değişken ölçülen, kontrol değişkenleri sabit tutulandır.
- Okul öncesinde animizm ve kavram yanılgıları dikkate alınır; buluş yoluyla öğrenme, açık uçlu sorular; doğru cevap baştan söylenmez.

7. Sanat ve Yaratıcılık

- Lowenfeld: karalama (2-4), şema öncesi (4-7, iribaş insan), şematik (7-9, taban çizgisi), çete/gerçekçilik (9-12), mantık (12-14).
- Torrance: akıcılık (sayı), esneklik (farklı kategori), özgünlük (sıra dışılık), ayrıntılandırma.
- Wallas: hazırlık - kuluçka - aydınlanma - doğrulama. Guilford: ıraksak düşünme yaratıcılığın temelidir.
- Hazır boyama kitabı ve şablon yaratıcılığı engeller; süreç odaklılık, farklı malzeme, yargısız dinleme desteklenir.

8. Sınıf Yönetimi

- Kounin: her şeyden haberdar olma (withitness), örtüşme, dalgalanma etkisi.
- Dreikurs: yanlış amaçlar (ilgi, güç, intikam, yetersizlik gösterme); doğal ve mantıksal sonuçlar.
- Canter: atılgan disiplin. Glasser: seçim kuramı. Gordon: ben dili.
- Kurallar: az, açık, olumlu ifadeli, çocuklarla birlikte belirlenir ve tutarlı uygulanır.

MemurOdak

Bu konunun tüm sorularını ücretsiz çöz

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı görevde yükselme ve unvan değişikliği hazırlığı

Bu özet, Memur Odak'taki konu çalışmasının bir parçasıdır. Ücretsiz üye ol; konunun bütün sorularını çöz, yanlışlarını takip et, unvanına göre deneme yap.

Ücretsiz üye ol, soru çözmeye başla →

Üyelere ücretsiz:

- 5.600+ özgün soru, madde açıklamalı çözümler
- Unvanına göre 50 soruluk deneme (şef, şube müdürü, VHKİ, memur...)
- Her Cuma 20.00 Türkiye geneli deneme ve sıralama
- Yanlışlarım listesi ve aralıklı tekrar
- Konu özetleri ve tüm PDF'lerin tam hâli

memurodak.tr